

SUPPLEMENTARY MATERIAL

Hartmann, M. N., Kluge, A., Kalis, A., Mojzisch, A., Tobler, P. N., Kaiser, S. Apathy in Schizophrenia as a Deficit in the Generation of Options for Action.

Instructions to Option Generation Task

German

In der nächsten Aufgabe werde ich das Aufnahmegerät laufen lassen. Die Aufnahmen werden vertraulich behandelt und nach der Auswertung gelöscht. Im Folgenden werde ich Ihnen verschiedene Situationen umschreiben, die im Alltag vielleicht vorkommen können. Ich werde Sie bitten, Handlungsmöglichkeiten dazu laut auszusprechen. Bitte beschränken Sie sich auf Handlungen, die Sie in dieser Situation tatsächlich durchführen würden oder sich vorstellen können durchzuführen. Versuchen Sie auch möglichst konkrete zielgerichtete Handlungen zu nennen und auf allgemeine Gedanken zu den Szenarien zu verzichten. Sie müssen die Handlungen nicht ausformulieren. Sie können auch einfach Stichwörter nennen. Sie haben für jede Situation, die ich Ihnen schildern werde 2 Minuten Zeit um Handlungsmöglichkeiten zu generieren.

Ich mach Ihnen nun ein Beispiel. Stellen Sie sich die folgende Situation vor: Sie möchten einem Freund helfen mit dem Rauchen aufzuhören. Was könnten Sie konkret tun?

(Der Versuchsleiter gibt Rückmeldung und kann bei Bedarf die Instruktionen oder Teile davon wiederholen bis der Studienteilnehmer/die Studienteilnehmerin die Aufgabe verstanden hat.)

Instruktion für Szenarien 1-10 (šsubjective stopping ruleö): *Ich bitte Sie so lange Handlungsmöglichkeiten laut auszusprechen, bis Sie sich nach Ihrer eigenen Einschätzung für eine gute Handlungsmöglichkeit entscheiden können.*

Instruktion für Szenarien 11-20 (šmaximumö): *Ich bitte Sie nun für die zweite Hälfte dieser Aufgabe möglichst viele Handlungsmöglichkeiten laut auszusprechen bis Sie Ihnen keine Handlungsmöglichkeit mehr in den Sinn kommt.*

English translation

In the next task, I will run the recording device. The recordings will be kept confidential and will be deleted after evaluation. In the following, I will describe various situations that may occur in everyday life. I will ask you to tell me concrete options for action in these situations. Please generate only options that you would actually perform in the situation or that you can imagine yourself performing. Try to name concrete goal-directed options and refrain from general thoughts about the scenarios. You don't need to fully formulate the options for action. You can shortly describe the options in keywords. You have 2 minutes per scenario to generate options for action.

I would like to give you an example of a situation how it may be presented in this task. Imagine the following situation: You want to help a friend to quit smoking. What could you do? Please generate concrete goal-directed options for action.

(The experimenter gives feedback and can repeat the instructions if necessary until the participant has understood the task)

Instructions for scenarios 1-10 (ösubjective stopping ruleö): *Please generate options for action until you feel that you can decide on a good course of action.*

Instructions for scenarios 11-20 (ömaximumö): *Please try to generate as many options for action as you can think of.*

Scenario list of Option Generation task

<i>German</i>			
1	<i>Subjective stopping-rule</i>	<i>Open</i>	Stellen Sie sich vor, Sie müssten sich überhaupt keine Sorgen um Geld machen, was könnten Sie den ganzen Tag konkret tun?
2		<i>Problem-solving</i>	Sie sitzen im Zug und sind total müde. Sie wollen verhindern, dass Sie einschlafen und Ihre Station verpassen. Was könnten Sie konkret tun?
3		<i>Open</i>	Es ist ein verregener und kalter Sonntag. Was könnten Sie konkret tun?
4		<i>Problem-solving</i>	Ihr bester Freund/Freundin hat Liebeskummer und Sie wollen ihn/sie von seinem/ihrer Kummer ablenken. Was könnten Sie konkret tun?
5		<i>Open</i>	Sie gehen zur Arbeit und merken erst am Arbeitsort, dass heute ein Feiertag ist und Sie somit frei haben. Was könnten Sie konkret tun?
6		<i>Problem-solving</i>	Sie können nicht einschlafen, weil Sie am nächsten Tag einen wichtigen Termin haben. Was könnten Sie konkret tun?
7		<i>Open</i>	Sie bekommen von Ihrem Arbeitsgeber eine zusätzliche Woche Urlaub geschenkt. Was könnten Sie konkret tun?
8		<i>Problem-solving</i>	Sie sind in einer fremden Stadt und haben sich total verlaufen. Was könnten Sie konkret tun?
9		<i>Open</i>	Sie haben ihren Zug verpasst und haben 1 Stunde Wartezeit. Was könnten Sie konkret tun?
10		<i>Problem-solving</i>	Sie sollen auf das einjährige Kind ihrer Nachbarn aufpassen und es hört seit 30min nicht auf zu schreien. Was könnten Sie konkret tun?
11	<i>Maximum</i>	<i>Open</i>	Sie sind zu Besuch bei Freunden auf einem Bauernhof, der weit entfernt von der nächsten Siedlung ist. Was könnten Sie konkret tun?
12		<i>Problem-solving</i>	Sie fahren alleine im Lift. Plötzlich bleibt dieser stecken. Was könnten Sie konkret tun?
13		<i>Open</i>	Sie sitzen im Zug und haben noch 3 Stunden Zeit bis Sie am Zielbahnhof ankommen. Was könnten Sie konkret tun?
14		<i>Problem-solving</i>	Sie wurden zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen und wollen sich darauf vorbereiten. Was könnten Sie konkret tun?
15		<i>Open</i>	Sie sind abends zum Essen verabredet und stehen 20 Minuten zu früh vor dem Restaurant. Was könnten Sie konkret tun?
16		<i>Problem-solving</i>	Sie sind zu Hause und wollen kochen, aber auf einmal gibt es einen Stromausfall. Was könnten Sie konkret tun?
17		<i>Open</i>	Genau an ihrem freien Tag scheint unerwartet die Sonne. Was könnten Sie konkret tun?
18		<i>Problem-solving</i>	Es ist tiefster Winter. Am Abend merken Sie, dass ihre Heizung kaputt ist. Was könnten Sie konkret tun?
19		<i>Open</i>	Stellen Sie sich vor, heute ist ihr erster Urlaubstag auf einer tropischen Insel. Was könnten Sie konkret tun?
20		<i>Problem-solving</i>	Sie wollen heute grillieren aber merken, dass ihr Grill kaputt ist. Was könnten Sie konkret tun?

<i>English translation</i>			
1	<i>Subjective stopping-rule</i>	<i>Open</i>	Imagine that you don't have to worry about money at all. What could you do all day?
2		<i>Problem-solving</i>	You sit in the train and you are very tired. You want to prevent falling asleep and missing your station. What could you do?
3		<i>Open</i>	It's a rainy and cold Sunday. What could you do?
4		<i>Problem-solving</i>	Your best friend is lovesick and you want to distract him / from his / her grief. What could you do?
5		<i>Open</i>	You go to work and only realize at your workplace that today is a holiday and you don't have to work. What could you do?
6		<i>Problem-solving</i>	You can't fall asleep because you have an important meeting tomorrow. What could you do?
7		<i>Open</i>	Your employer gives you an additional week of vacation. What could you do?
8		<i>Problem-solving</i>	You are in a foreign city and you are totally lost. What could you do?
9		<i>Open</i>	You missed your train and you have 1 hour waiting time. What could you do?
10		<i>Problem-solving</i>	You are babysitting your neighbor's 1-year old child and it will not stop screaming. What could you do?
11	<i>Maximum</i>	<i>Open</i>	You are visiting friends on a farm, which is far away from the nearest town. What could you do?
12		<i>Problem-solving</i>	You are alone in an elevator. Suddenly the elevator gets stuck. What could you do?
13		<i>Open</i>	You sit in the train and you still have 3 hours until you arrive at your destination. What could you do?
14		<i>Problem-solving</i>	You've been invited to a job interview and want to prepare for it. What could you do?
15		<i>Open</i>	You are meeting somebody for dinner and you arrive at the restaurant 20 minutes early. What could you do?
16		<i>Problem-solving</i>	You are at home and want to cook something on your stove. Suddenly there is a power failure. What could you do?
17		<i>Open</i>	The sun shines unexpectedly on your day off. What could you do?
18		<i>Problem-solving</i>	It's a winter's evening and you realize that your heating system is broken. What could you do?
19		<i>Open</i>	Imagine today is your first day of vacation on a tropical island. What could you do?
20		<i>Problem-solving</i>	You want to have a barbecue and you notice that your grill is broken. What could you do?

Table S1

Pearson correlation coefficients between option generation and the subscales of the BNSS

Variable	1	2	3	4	5	6	7
1. Goal-Directed Options	1						
2. Non-Goal-Directed Options	.14	1					
3. Anhedonia (BNSS)	-.63***	.20	1				
4. Asociality (BNSS)	-.57**	.16	.62***	1			
5. Avolition (BNSS)	-.52**	.28	.81***	.67***	1		
6. Blunted Affect (BNSS)	-.43*	.26	.56**	.54**	.59**	1	
7. Alogia (BNSS)	-.40*	.15	.31	.46*	.41*	.81***	1

Note. $N = 30$. BNSS = Brief Negative Symptoms Scale. * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$